



Mercredi 5 novembre 2025

8h30 - 9h	Accueil (CEMU)		
9h - 10h	Accueil institutionnel et Table ronde (Amphithéâtre Huet) - Thomas Huguet, Élisabeth Schneider, Adeline Rispal, Olivier Hue		
10h - 10h30	Pause Café (CEMU)		
	Session 1 (Learning lab CEMU)	Session 2 (Gaming lab CEMU)	Session 3 (Salle de formation CEMU)
10h30 - 11h	Déconnexion-Reconnexion : repenser les espaces naturels comme leviers de réussite étudiante Frédéric Guyon, Anne Bertin-Renoux, Julien Fuchs	Outdoor Learning : réinvestir durablement l'extérieur dans les pratiques pédagogiques universitaires Jérôme Legrix-Pagès	Enseigner dans un NEA et revenir dans un espace classique : qu'est-ce que cela change ? Catherine Madrid, Laurence Chérel
11h - 11h30	Tension entre espace conçu et espace vécu pour apprendre en centre de formation hors les murs : les sens du lieu Grégory Munoz, Pauline David, Robert Dufour	De l'espace normé au espaces détournés : une formation-action en CFA pour déployer une pédagogie multimodale Marie-Christine Llorca	Concevoir des environnements pédagogiques inclusifs : apports croisés des sciences de l'éducation, du design et des neurosciences Samia Ilhem Nouadri, Fatiha Boudounet
11h30 - 12h	Développer des méthodes actives dans l'enseignement supérieur et travailler dans différents espaces d'apprentissage universitaires : l'exemple d'une évaluation par des productions collectives vidéos en licence Laurent Lescouarch	L'apprentissage ne démarre pas aux portes du campus : une méthodologie pour révéler la variété des espaces vécus dans l'expérience d'apprentissage des étudiants et étudiantes Florie Brangé	Diversité et complémentarité des espaces d'apprentissage : le cas d'un cours comodal en Learning Lab Odile Blanvillain
12h - 13h30	Déjeuner		
13h30 - 14h30	Conférence interactive « De l'espace qui sépare à l'espace qui relie : perspective inclusive » - Didier Paquelin (Amphithéâtre Huet)		
	Session 1 (Learning lab CEMU)	Session 2 (Gaming lab CEMU)	Session 3 (Salle de formation CEMU)
14h30 - 16h	Expérimenter la salle de demain : scénarios pédagogiques José Parra	Former à un usage responsable du numérique dans les espaces d'enseignement et d'apprentissage grâce aux ressources GreenDiLT Gilles Buisson, Saïda Mraih, Nina Lepannetier, Valérie Camel, Elisa Amodeo, Marta Pinzone	Hackons un espace pour une expérience plus inclusive ! Cécile Garcia, Corinne Parvéry, Cathel Zitzmann
16h - 16h30	Pause Café		
	Session 1 (Learning lab CEMU)	Session 2 (Gaming lab CEMU)	Session 3 (Salle de formation CEMU)
16h30 - 18h	Labelliser son espace Patrick Varrot Julien Rose	Faire parler les lieux : expérimenter la méthode Photovoix pour penser les espaces d'apprentissage avec les usagers Joana Collet	Cartographier l'apprentissage : explorer les usages des NEA et des espaces attenants Huihui Lu, Erika Hierholzer, Gil Joseph, Pauline Gey
18h30	Visite château de Caen « Refonte des espaces et médiation culturelle »		
19h30	Soirée festive		



Jeudi 6 novembre 2025

8h30 - 9h	Accueil	
	Session 1 (Learning lab CEMU)	Session 2 (Salle de formation)
9h - 9h30	Exploration de l'utilisation, l'appréciation et l'appropriation des espaces d'apprentissage innovants par les élèves des Lab-École Joana Collet, Marie-Maude Dubuc, Jonathan Bluteau	Produire son espace d'apprentissage singulier dans l'espace collectif du cours : retour d'expérience d'usage du learning lab d'étudiantes de Master Élisabeth Schneider, Marie Leclerc, Fiona Tabouillot
9h30 - 10h	The Kross : comment un espace d'apprentissage conçu selon des principes d'économie circulaire et de co-design peut-il soutenir des pédagogies favorables aux transitions écologiques et sociétales ? Guilain Praseuth	Quelles appropriations des espaces d'apprentissage pour soutenir l'engagement étudiant et les interactions pédagogiques ? Assiba, Benoîte Ohoussa, Ambre Vilain, Delphine Rommel
10h - 10h30	Pause Café	
10h30-11h30	Assemblée générale (Amphithéâtre Huet)	
11h30 - 12h15	Jeu clôture (par le Gaming Lab du CEMU - Amphithéâtre Huet)	
12h15 - 12h30	Clôture du colloque (Amphithéâtre Huet)	



Axe 1 : Vers des espaces d'apprentissage durables : éco-conception, usages responsables



Axe 2 : Diversité et complémentarité des espaces : l'apport de la pluralité des lieux dans l'expérience de l'apprentissage



Axe 3 : Des espaces accessibles et inclusifs pour tous les profils d'apprenants